

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ดุขฎฐฐฐ 4		
2. รหัสวิชา	พร 894		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 หน่วยกิต (0-18-0) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาบังคับ		
6. ข้อกำหนด	พร 893 ดุขฎฐฐฐ 3		
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุค		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้า เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดุขฎฐฐฐ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุขฎฐฐฐ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุขฎฐฐฐ การประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อเขียนอธิบายอย่างชัดเจน เสนอดุขฎฐฐฐ และกระชับในเล่มดุขฎฐฐฐ

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

หมวดที่ 4: ขอบั้บรายวิชา

-

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

- สามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ได้ด้วยตนเองได้
- สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการผลิตพืชไร่อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือประยุกต์ใช้วิทยาการด้านพืชไร่ที่ได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในบริบทขององค์กร หรือธุรกิจอิสระ
- ความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สภาพวะการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ และใช้ความรู้ทางวิชาการด้านพืชไร่เข้าแก้ไขปัญหาได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

- มีคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ มีความรับผิดชอบตอตนเอง และสังคม

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวของกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
สามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ได้ด้วยตนเองได้	นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้า เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวของกับคุษฎีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวของกับหัวข้อคุษฎีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำคุษฎีนิพนธ์ การประมวลองค์	การทบทวนวรรณกรรม และคนควาข้อมูล รวมถึงการพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงคุษฎีนิพนธ์

	ความรู้ทั้งหมดเพื่อเขียนอธิบายอย่างชัดเจน เสนอดุษฎีนิพนธ์ และกระชับในเล่มดุษฎีนิพนธ์	
สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการผลิตพืชไร่อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุษฎีนิพนธ์ การประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อเขียนอธิบายอย่างชัดเจน เสนอดุษฎีนิพนธ์ และกระชับในเล่มดุษฎีนิพนธ์	การทบทวนวรรณกรรม และค้นคว้าข้อมูล รวมถึงการพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์
มีความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สภาพการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ และใช้ความรู้ทางวิชาการด้านพืชไร่เข้าแก้ไขปัญหาได้	นักศึกษา มีความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และความรู้ทางวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำดุษฎีนิพนธ์	การทบทวนวรรณกรรม และค้นคว้าข้อมูล รวมถึงการพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์
มีคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ มีความรับผิดชอบต่องาน และสังคม	นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการ โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตัวเอง	การทบทวนวรรณกรรม และค้นคว้าข้อมูลสำหรับดุษฎีนิพนธ์

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล การพัฒนาแนวคิดอย่าง	270	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุต

	อิสระ การประมวลองค์ความรู้จาก ดัชนีนิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงบทความ วิจัย		
--	---	--	--

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
	มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า วารสารและเอกสารทางวิชาการ ต่าง ๆ	นักศึกษาสามารถค้นคว้าเชื่อมโยง เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดัชนีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อดัชนีนิพนธ์ กำหนดกรอบ แนวคิด ออกแบบการทดลอง และ วางแผนการทำดัชนีนิพนธ์ เน้นการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ ที่ปรึกษาเพื่อเลือกหัวข้อวิจัย
	มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า วารสารและเอกสารทางวิชาการ ต่าง ๆ และวิเคราะห์ประมวลผล	สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดัชนี นิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อดัชนีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการ ทดลอง และวางแผนการทำดัชนี นิพนธ์ เน้นการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเลือก หัวข้อวิจัย
	ค้นคว้าวารสารวิชาการ และ เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่เป็น ปัจจุบัน	นักศึกษา มีความรู้เท่าทันความ เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และ ความรู้ทางวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ จัดทำดัชนีนิพนธ์
		นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการ โดยไม่คัดลอก

		ผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตัวเอง
--	--	-------------------------------------

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ความก้าวหน้าในการดำเนินการดัชนีนิพนธ์	100
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

เอกสารงานวิจัย วารสารวิชาการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนใจ

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
S	มีความก้าวหน้าในการดำเนินการดัชนีนิพนธ์
U	ไม่มีความก้าวหน้าในการดำเนินการดัชนีนิพนธ์



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 20 มิถุนายน 2568